

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)  
  
Е. В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН. 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Математического и общего естественнонаучного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**базовой подготовки**

**Квалификация  
Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Очная форма обучения**

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных,  
гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова

Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе

  
Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)



Г.М. Муллагулова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Пищевые  
технологии и промышленная  
инженерия Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)



Д.А. Сьянов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03.Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– Экологические принципы рационального природопользования

### Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально- экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1 Предмет и задачи экологии природопользования. Природа и общество. Охрана биосферы Признаки экологического кризиса.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	1 № 1 Взаимодействие человека и природы	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 № 1 Экологическая обстановка в мире и пути её улучшения..	2	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Взаимодействие человека и природы. Пищевые ресурсы человечества. Сохранение человеческих ресурсов.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	1 № 2 Рациональное природопользование	4	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	№ 2 Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Заказники. Национальные парки.	2	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание.</b>		<b>2</b>	
	1	Зеленая" революция и ее последствия. Мониторинг окружающей среды. Экология и национальная безопасность РФ	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1	№ 3 Загрязнение окружающей среды	4	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	№ 3 Концепция устойчивого развития.	2	
	2	№ 4 Парниковые газы. Озоновый слой.	2	
3	№ 5 Кислотные дожди. Смог.	2		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Новые экологические и экономические подходы к природоохранной деятельности. Природоохранное просвещение.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1	№4 Загрязнение гидросферы	4	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	№ 6 Охрана ландшафтов.	2		
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Экология и производство. Экологическая оценка производства.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	

предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1	№ 5 Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	4	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	№ 7 Нетрадиционные источники энергии. Замена природного сырья. Использование энергии солнца	2	
<b>Всего</b>			<b>42</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; экран; проектор; лабораторные приборы и оборудование: весы, гомогенизатор, титровальная установка; сушильный шкаф, рефрактометры, психрометр, рН-метр, фотоэлектрокалориметр, водяная баня, плитка электрическая, микроскоп, магнитная мешалка, эксикатор, штатив для пипеток, лабораторные столы, стол-мойка с сушилкой для посуды, технологические приставки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015

##### **Дополнительные источники**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

3. Экология : учебник для студ. учреждений СПО / Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов; под ред. Е.В. Титова. – 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования : Учебник / С.И. Колесников. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 304 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
использовать представление о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	оценка деятельности во время практических работ оценка домашней самостоятельной работы
Обучающийся должен знать:	индивидуальный опрос по теории оценка домашней самостоятельной работы
состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	индивидуальный опрос по теории оценка домашней самостоятельной работы
экологические принципы рационального природопользования	индивидуальный опрос по теории оценка домашней самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	– индивидуальный опрос по теории; оценка домашней самостоятельной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> </ul>	– индивидуальный опрос по теории;

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– обучает работе в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– дает возможность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития,</p>	<p>– индивидуальный опрос по теории;</p>

	самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	
ОК 10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– воспитывает чувство патриотизма, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– индивидуальный опрос по теории;

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– умеет обеспечивать ориентацию на здоровый образ жизни, способствующий сохранению и укреплению здоровья населения.	-- оценка устных ответов;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- позволяет принимать управленческие решения необходимые для развития территорий на основе подготовленной документации.	– оценка устных ответов;
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- умеет готовить и использовать предложения экономической эффективности недвижимого имущества	– оценка устных ответов;
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	- принимает участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	– оценка устных ответов;
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	- ведет мониторинг земель на необходимой территории.	– оценка устных ответов;
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	- ориентируется на выполнение кадастровых процедур.	– оценка устных ответов;

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	- умеет рассчитывать кадастровую стоимость земель.	- оценка устных ответов;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	- готовится к выполнению и проведению кадастровой съемки.	- оценка устных ответов;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	- определяет способы ведения кадастрового и технического учета объектов недвижимости.	-- оценка устных ответов;
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	- способствует формированию кадастрового дела.	- оценка устных ответов;
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	- определяет территории и графические материалы для выполнения картографо-геодезического обеспечения территории.	-- оценка устных ответов;
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- использует все доступные ресурсы для производства картографо-геодезических работ	- оценка устных ответов;
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	- принимает в практической деятельности геоинформационные системы.	-- оценка устных ответов;
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	- умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	- оценка устных ответов;
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	- проявляет навыки поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.	-- оценка устных ответов;
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	- тщательно осуществляет сбор информации об объекте.	- оценка устных ответов;
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- умеет производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	-- оценка устных ответов;
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать	- проводит итоговые работы связанные со стоимостью объекта,	-- оценка устных ответов;

обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	обобщать результаты оценки	
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	-умеет работать со сметами, нормативами и методиками.	-- оценка устных ответов;
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	- различает классификации зданий и сооружений с учетом их типологии.	- оценка устных ответов;
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	- организывает и оформляет оценочную документацию нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	-- оценка устных ответов;



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Природные ресурсы. Классификация.	Групповая дискуссия	ПК 3.2, ОК 1, ОК3
2	Практическое занятие № 5. Юридическая ответственность предприятий.	Ролевая игра	ОК 3, ПК 3.1

## 6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения